



Režim dne

6:00 – 8:00

Příchod rodičů s dětmi do MŠ, přivítání učitelky s dětmi.

6:00 – 9:45

- **prolínání spontánních, částečně řízených a řízených činností**

- **spontánní hry** - prolínají celým dnem v závislosti na potřebách, schopnostech a věku dětí, rozvíjí základní vědomosti, dovednosti a návyky, spontánní sociální učení, založené na principu přirozené nápodoby.

- **vzdělávací činnosti** – dítě si vybírá z činností nabízených učitelkou nebo si spontánně zvolí vlastní činnost a hru. Učitelka rozvíjí osobnost dítěte po stránce rozumové i pohybové skloubením předem připravených aktivit a předem připravených činností, podporující dětskou zvědavost a potřebu objevovat.

- **zdravotně preventivní pohybové aktivity** – probíhají v průběhu celého dne jak v budově, tak na zahradě školy.

8:30 – 9:00

- **osobní hygiena, svačina a pitný režim** – je zajištěn v každé třídě po celý den. Mladší děti si nalévají čaj do skleniček nebo jim ho na požádání nalévá učitelka, starší děti si nalévají čaj do svých hrníčků z konvic, které jsou po celou dobu ve třídě na dostupném místě. V době zvýšených hygienických opatření nemají děti vlastní hrníčky, nápoje nalévají p. učitelky. Mytí nádobí zajišťují p. kuchařky. Nápoje jsou pravidelně obměňovány (šťávy, vitamínové nápoje, ovocné čaje,...)

9:45 – 11:45

- **pobyt venku** – organizace dle počasí, obsahuje všechny úkoly výchovně vzdělávacího

procesu s důrazem na zdravotní a fyziologické působení na individuální osobnost dítěte. V této době mohou probíhat divadla a jiné aktivity dle měsíčního zajištění kulturních akcí v MŠ.

11:45 – 12:15

- převlékání, hygiena po pobytu venku, příprava na oběd, osobní hygiena dětí, oběd.

12:15 – 14:00

- osobní hygiena, odpolední odpočinek – děti odpočívají dle svých individuálních potřeb. Dětem s nižší potřebou spánku je nabízen jiný klidný program na místo odpočinku na lůžku.

14:00 – 14:30

- osobní hygiena, svačina.

14:30 – 16:30

- volné činnosti dětí ve třídě